

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества
имени Евгения Александровича Евтушенко»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено на
педагогическом совете
МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А.
Евтушенко»
«13» апреля 2021 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО
«ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»
М.П. Л.П. Панасенкова
Пр. № 90
от «15» апреля 2021



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
деятельности муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества
имени Евгения Александровича Евтушенко»
муниципального образования города Братска
по состоянию на 01.04.2021 года.



Братск, 2021

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1.1. Введение.	2
1.2. Общие сведения об образовательной организации.	2
1.3. Оценка системы управления организации	4
1.4. Оценка образовательной деятельности учреждения	6
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.6. Организация учебного процесса	11
1.7. Качество воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности.	15
1.8. Качества кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	25
1.9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.	40
1.10. Материально-техническое обеспечение	42
1.11. Общие выводы по итогам самообследования.	43
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДДЮТ ИМ. Е.А.ЕВТУШЕНКО» МО Г.БРАТСКА ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	44
III. ПРИЛОЖЕНИЕ.	48

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени Евгения Александровича Евтушенко» (Далее - ДДЮТ) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8) и приказом ДДЮТ №38 от 18.02.2021 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Для проведения самообследования ДДЮТ была сформирована комиссия из числа сотрудников ДДЮТ.

Комиссия провела анализ документации, содержания и результатов практической деятельности педагогического коллектива ДДЮТ.

1.2. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование ОУ	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени Евгения Александровича Евтушенко» (МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска).
Руководитель	Панасенкова Любовь Петровна
Юридический/ Фактический адрес:	665709, Иркутская область, город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.2.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	1. Город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.2. 2. Город Братск, ж/р Энергетик, ул. Зверева, д.6, пом. 1001 3. Город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.7.
Телефон/факс:	8(3953) 333-147 8(3953) 335-669
Адрес электронной почты:	brddut@mail.ru

<i>Официальный сайт:</i>	www.ддюот-братск.рф
Страницы в социальных сетях:	ВК: https://vk.com/ddut_brk Инстаграм: https://www.instagram.com/ddut_bratsk/
Учредитель	Администрация муниципального образования город Братск, в лице Департамента образования города Братска
<i>Год основания:</i>	1970
<i>Лицензия:</i>	Серия - 38Л01, №0004237
<i>Государственный статус (тип):</i>	Муниципальное учреждение
<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</i>	ОГРН 1023800922199
<i>Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:</i>	техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

ДДЮТ - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, решающее задачи дополнительного образования детей, подростков, молодежи и взрослых. Учреждение выполняет функции обучения, развития, воспитания и социализации разных категорий детей и подростков.

Миссия: воспитание свободной творческой личности каждого ребенка, становление и развитие его познавательной и социальной активности на основе равноправия, взаимоуважения, сотрудничества.

Цель: обеспечить качественное и доступное дополнительное образование в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей и взрослых, формирования и развития личности каждого, адаптации к жизни в обществе, организации свободного времени и укрепления здоровья, профессиональной ориентации.

В ДДЮТ в 2020 году завершила свою работу Программа развития на 2016-2020 г. г. Настоящая программа являлась долгосрочной, комплексной программой развития учреждения дополнительного образования. На 2020-2024 написана новая программа развития, цель которой: обеспечить качественное и доступное дополнительное образование в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей и взрослых, формирования и развития личности каждого, адаптации к жизни в

обществе, организации свободного времени и укрепления здоровья, профессиональной ориентации.

1.3. Оценка системы управления организации

Система управления ДДЮТ достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения и соответствует действующему законодательству РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация включает в себя наличие необходимых локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный, воспитательный и административный процессы работы Учреждения.

Наличие системы взаимодействия всех структурных подразделений ДДЮТ, позволяет успешно вести образовательную и иную деятельность в соответствии с Уставом.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу.

1. Директор и Общее собрание трудового коллектива.
2. Совет учреждения, Педагогический совет, Профсоюзная организация.
3. Заместители директора.
4. Методический совет, методическая служба.
5. Педагоги дополнительного образования, входят в составы секторов: сектор выставочных работ, сценического творчества, когнитивного (исследовательского и политехнического) творчества, социальной и предпрофессиональной адаптации, медиа образования.
6. Родительский комитет (в коллективах)
7. Вспомогательные службы: кадры, юрисконсультант, финансовая, хозяйственная, охрана труда.

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности, на реализацию Программы развития. В учреждении разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДДЮТ:

Программа развития - В 2020 году была завершена реализация программы развития на период 2016-2020 г.г. Начала свою реализацию программа развития на 2020-2024 г.г.

Штатная расстановка - Штатная расстановка на 2020 год составляет 95,75 единиц.

Должностные инструкции работников учреждения - Должностные инструкции составлены в соответствии с единым квалификационным справочником должностей и утверждены директором учреждения.

Правила внутреннего трудового распорядка - Правила составлены с учетом мнения общего собрания работников.

Расписание занятий - Учебные занятия в ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко проводятся согласно Устава учреждения, учебного плана.

Продолжительность 1 академического часа составляет 30 минут для детей дошкольного возраста, 45 минут для учащихся школьного возраста с 5-10-минутным перерывом между каждым часом. Расписание составляется на период сентябрь-декабрь (1 полугодие) и январь-май (2 полугодие).

Журналы учета работы учебных групп (коллективов) - Заполнение журналов ведется согласно Положению о ведении журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования. В течение учебного года проводятся ежемесячные проверки журналов заместителем директора по УВР.

Протоколы заседаний педагогических и методических советов - Ежегодно планируется и проводится 4 заседания методического совета, 4 педагогических совета.

Дополнительные общеобразовательные программы - В 2020 учебном году утверждены к реализации 48 дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, (из них 8 комплексных) по 6 направленностям. (приложение 1)

Перспективный план работы учреждения - Рассмотрен на педагогическом совете.

Информационно-статистические и аналитические материалы - В «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» составляются справки в рамках внутреннего контроля и по проведенным мероприятиям. Статистические квартальные отчеты о выполнении муниципального задания и прочая документация.

В отчетном периоде в соответствии с планом проведено: 4 педагогических совета; 2 собрания трудового коллектива; каждый вторник проводятся планерки; проводятся совещания при директоре; рабочие совещания; заседания методического и художественного совета.

Контроль проводится в учреждении на основании отдельного плана, который утверждается приказом директора ежегодно и входит в годовой план работы. Контроль в 2020 году проводился по следующим направлениям:

1. Безопасность и доступность дополнительного образования
2. Контроль за состоянием преподавания.
3. Организация воспитательной работы
4. Ведение документации педагогами дополнительного образования.
5. Организация методической работы

В 2020 году систему управления в ДДЮТ перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать педагогов и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных гугл-документах. Используемые онлайн ресурсы: педагогическая группа Viber, педагогические планерки и педасоветы через платформу Zoom, сдача отчетной документации через гугл документы и таблицы.

Вывод: Система управления организации достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения и соответствует действующему законодательству РФ.

1.4. Оценка образовательной деятельности учреждения

В ДДЮТ обучаются более 1500 детей в возрасте от 3 до 18 лет. Образовательная деятельность в 2020 году велась в 48 творческих объединениях, по всем направленностям дополнительного образования (художественная, социально-гуманитарная, спортивная, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая).

Учреждение работает согласно муниципальному заданию, которое устанавливает администрация муниципального образования города Братска и департамент образования администрации города Братска.

Образование детей в ДДЮТ осуществляется в форме коллективного обучения в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студия, ансамбль, детское объединение) или индивидуальное обучение, предусмотренное дополнительной общеобразовательной программой для детей и подростков в возрасте от 3 до 18 лет.

Численный состав детского объединения определяется Уставом ДДЮТ и составляет: состав групп первого года обучения – 12-15 человек, продолжительность занятий 4 академических часа в неделю. Численный состав групп второго и последующих годов обучения – 10-12 человек, продолжительность занятий 4 – 6 академических часов в неделю. После 30-45 мин. занятий проводится перерыв длительностью 5-10 мин. для отдыха детей и проветривания помещения. В хореографических коллективах, ансамблях, театральных студиях предполагаются индивидуальные часы, ансамблевые занятия, сводные репетиции от одного до двух часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Для регулирования порядка приема и отчисления обучающихся из ДДЮТ установлен определенный Регламент по предоставлению услуги «Обучение детей по дополнительным образовательным программам». Для зачисления ребенка заявители представляют в учреждение следующие документы: заявление о приеме, договор на оказание муниципальной услуги, медицинскую справку ребенка для занятий хореографией, спортивной направленностью, цирковой деятельностью; контактную информацию.

Прием в Учреждение оформляется приказом директора не позднее 1 месяца с момента предоставления подачи заявления.

Отчисление обучающегося из учреждения оформляется приказом руководителя учреждения не позднее 1 месяца с момента подачи заявителем (родителем) заявления.

Организация образовательного процесса (начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года) регламентируется:

- Планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- Годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- Дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами на учебный год разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.
- Расписанием занятий.

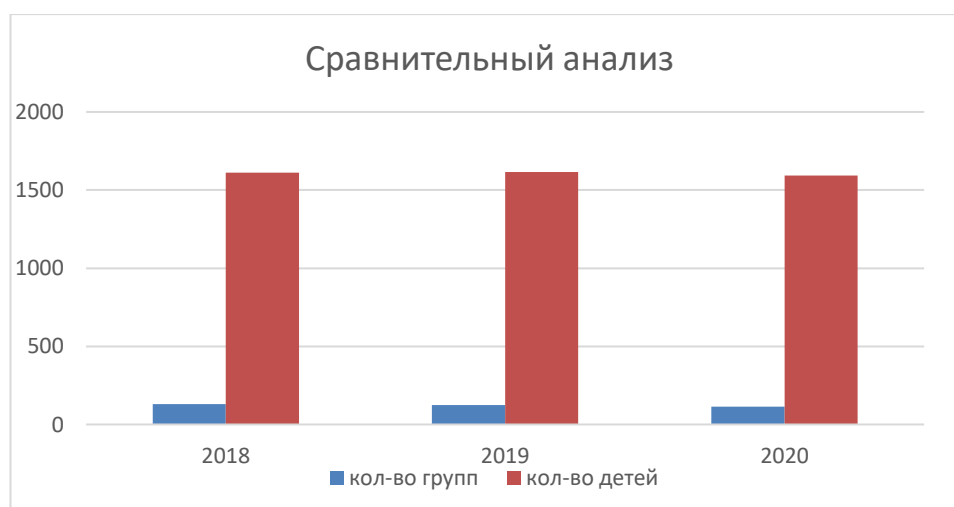
Используемые формы, средства и методы обучения и воспитания и нормативные сроки освоения программ соотносятся с Законом РФ «Об образовании».

Для наиболее полного удовлетворения потребностей детей и родителей Дворцом предлагаются дополнительные платные образовательные услуги: дополнительные образовательные программы по хореографии; игровые программы для дошкольников и школьников и др.

По данным статистических отчетов (ФСН №1-ДО, №1 – ДОП) за 2020 год количество детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составило – 1575 человек.

Сравнительный анализ контингента обучающихся ДДЮТ

	2018-2019 уч. г. На 1.09.18 г	2019-2020 уч. г. На 1.09.19 г	2020-2021 уч. г. На 1.09.20 г
Количество групп/детей в объединениях	130/1612	125/1616	115/1594
Количество групп/детей 1 года обучения	52/690	55/803	55/862
Количество групп/детей 2 года обучения	43/524	28/360	22/237
Количество групп/детей 3 года обучения и последующих	35/398	40/453	38/495

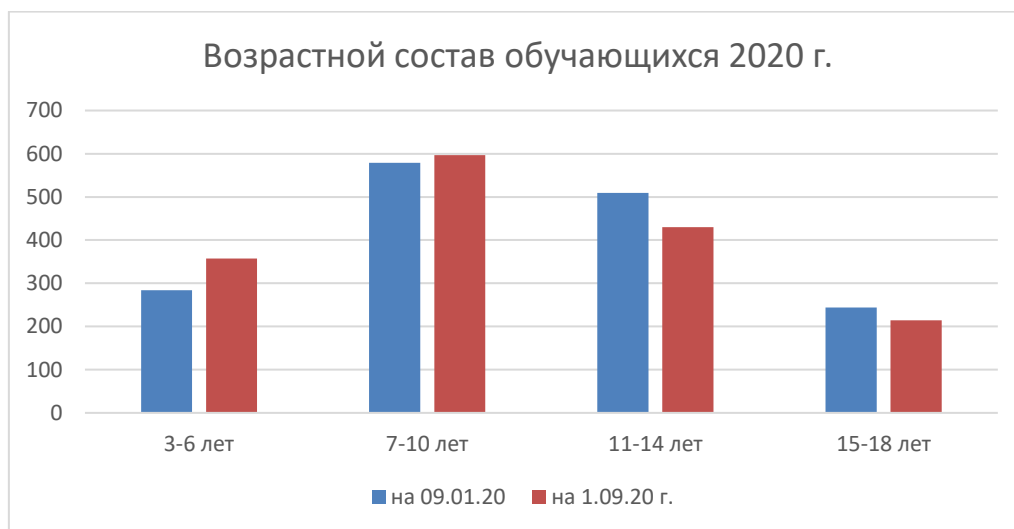


ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2020 учебный год (январь-май)

Возраст	Общее кол-во детей на 09.01.2020	Из них девочек
	1616	971
3-6 лет	284	194
7-10 лет	579	354
11-14 лет	509	280
15-18 лет	244	143

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2020 учебный год (сентябрь-декабрь)

Возраст	Общее кол-во детей на 01.09.2020	Из них девочек
	1594	1057
3-6 лет	357	203
7-10 лет	597	358
11-14 лет	430	391
15-18 лет	214	105



Изучив показатели возрастной характеристики обучающихся за 2020 год, выявили, что значительно увеличилось кол-во обучающихся в возрасте до 6 лет и 10 лет. По остальным возрастным категориям произошел спад.

В 2020 году на сайте Дворца был создан раздел, посвященный работе Дворца в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные локальные нормативные акты Дворца.

Вывод: Образовательная деятельность ДДЮТ соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования. Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и действующим законодательством.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

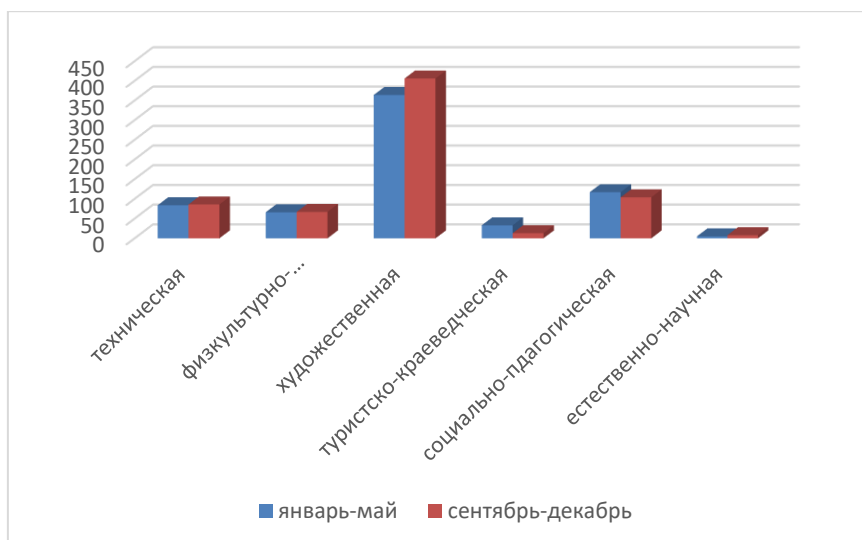
Соблюдение прав и гарантий воспитанников ДДЮТ регламентируется: Уставом учреждения, Положением об объединениях воспитанников, Положением «О правилах поведения в ДДЮТ».

Все образовательные программы Дворца ориентированы на компетентностный подход. У обучающихся в процессе обучения формируются следующие ключевые компетенции:

- Общение - коммуникативные навыки и способности;
- Умение решать проблемы - умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат;
- Сотрудничество - умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде,
- Самоуправление - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление,
- Владение информационными технологиями - умение не только использовать известные технические и программные средства обработки информации, но и способность к самостоятельному освоению новых.

Общее количество часов: на реализацию учебного плана ДДЮТ в 2020 учебном году отводится 684 часов, из них на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

По состоянию на 09.01.2020 г.	По состоянию на 01.09.2020 г.
Техническая - 84 ч.	Техническая - 86 ч.
Физкультурно-спортивная - 66 ч.	Физкультурно-спортивная - 67 часов
Художественная - 364 ч.	Художественная - 406 часов
Туристско-краеведческая - 33 ч.	Туристско-краеведческая - 13 часов
Социально-педагогическая – 117 ч.	Социально-педагогическая – 104 ч.
Естественно-научная – 5 ч.	Естественно-научная – 8 ч.



В учреждении реализуется 48 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы. Все программы соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным общеразвивающим программам, и ежегодно обновляются (модифицируются) авторами-составителями.

Количество программ по направленностям дополнительного образования и уровням освоения учащимся:

1. Социально-педагогическая направленность – 8 программ, из них 1 комплексная.
2. Техническая направленность – 6 программ.
3. Физкультурно-спортивная направленность – 5 программ
4. Художественная направленность – 24 программы, из них 7 комплексные.
5. Естественно-научная направленность - 3 программы.
6. Туристско-краеведческая направленность – 2 программы.

Все программы составлены в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Конвенция о правах ребёнка; Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Реализация программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020 года: Все программы проводились в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение об образовательной деятельности, в рабочие программы и скорректировано КТП. Составлено

расписание занятий в режиме онлайн. Время проведения занятий дошкольники – 20 минут, дети школьного возраста- 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей обо всех изменениях.

В сентябре была вероятность дистанционного обучения, но в соответствии с СП и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году учреждениям дополнительного образования было разрешено очное обучение, но с ограничениями:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов.
3. Разместила на сайте ДДЮТ необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber.
4. Закупила бесконтактные термометры, тепловизор, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Контингент обучающихся в основном удалось сохранить.

С ноября 2020 года Дворец приступил к реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В навигаторе дополнительного образования Иркутской области было размещено: 87 программ, из них 42 программы по персонифицированному финансированию. Зарегистрировано 1178 детей. Выдано сертификатов персонифицированного финансирования 1050.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует всем нормативно-правовым актам. Дополнительные образовательные программы составлены в соответствии с новыми требованиями. Образовательный процесс ведется на высоком уровне.

1.6. Организация учебного процесса

«ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» работает на основе устава и организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. С 1 июня по 31 августа «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» по приказу директора все работники переходит на летний режим работы. На летний период составляется отдельное расписание. Возможно создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей, функционирует «Палитра лета».

Занятия в «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» ведутся в две смены:

I смена	-	09.00.-13.00
II смена	-	14.00-20.30

Между сменами и в конце рабочего дня в кабинетах проводится влажная уборка и сквозное проветривание.

1.6.1. Внутренняя система оценки качества образования

Для оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в ДДЮТ разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования.

1. Мониторинг оценки качества освоения программы

Оценка качества освоения программ во Дворце осуществляется на основании локального акта, приказа директора учреждения и разработанным методическим пособием. На основании этого каждым педагогом разработан пакет диагностических методик в соответствии с целями программы по следующим группам показателей:

- учебные (предметные и обще учебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

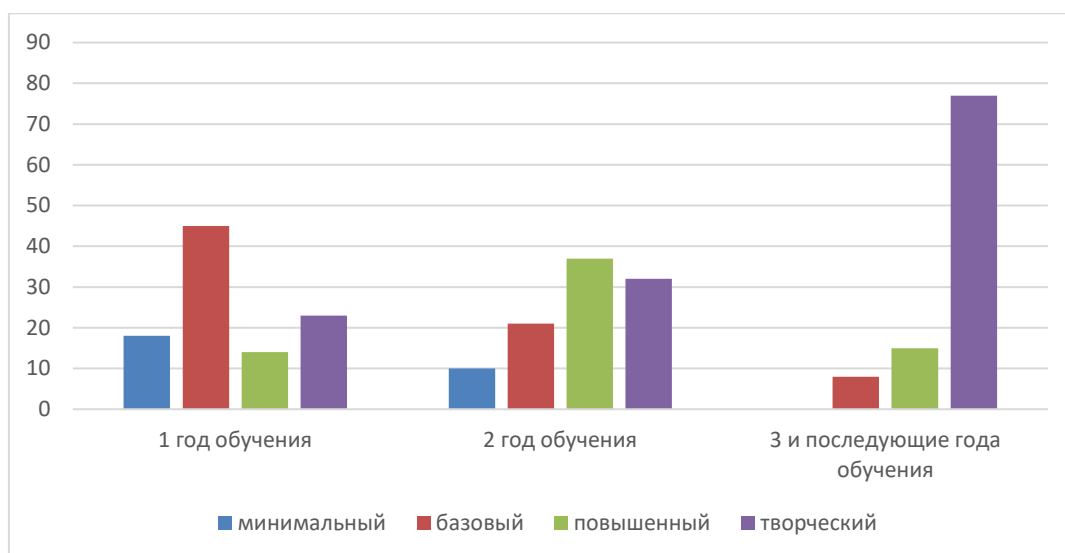
Аттестация обучающихся Дворца проводится 2 раза в учебном году: промежуточная (декабрь) и итоговая (май).

Используются разнообразные формы в зависимости от возраста воспитанников, направленности, профессионализма педагога: открытые занятия для родителей и коллег, нетрадиционные виды занятий (путешествия, сказки), собеседование, зачет, реферат, защита творческого проекта или исследовательской работы, участие в конкурсах, выставках, выступление на концертах или соревнованиях.

Определение результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе содержит показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. Все данные педагог заносит о детях в диагностическую карту.

Анализ освоения обучающимися программного материала по дополнительным общеобразовательным программам выявил следующее:

Учебный год	Этап обучения	Уровни			
		минимальный	базовый	повышенный	творческий
2020	1 год	18%	45%	14%	23%
	2 год	10%	21%	37%	32%
	3 и послед.	-	8%	15%	77%



2. Мониторинг по составу детского коллектива:

- Анализ численности воспитанников.
- Сохранность контингента воспитанников.

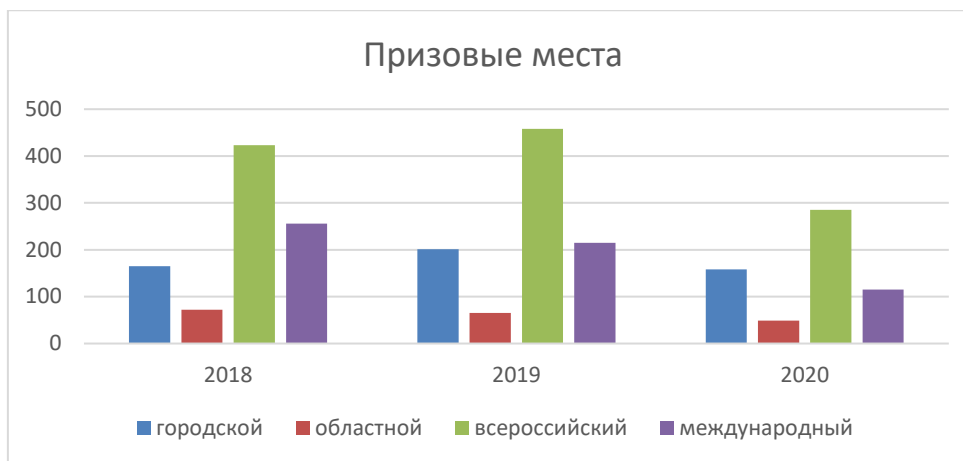
Данный пункт ведется с 2020 года через информационную систему – Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области.

3. Мониторинг достижений, обучающихся на конкурсах различного уровня.

Отслеживается участие обучающихся в конкурсах различного уровня, которое позволяет оценивать качество образования по дополнительным общеобразовательным программам независимыми экспертами (оценка со стороны).

Мониторинг качества участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2020 г. Оценка качества участия (**призовые места**):

год	Статус конкурса			
	городской	областной	всероссийский	международный
2018	165	72	423	256
2019	201	65	458	215
2020	108	47	163	158



В 2020 году участие детей в конкурсах снизилось, это связано с эпидемиологической ситуацией в стране.

Из числа наиболее активных одаренных детей 2 воспитанника являются стипендиатами мэра города Братска. Так в 2020 году стипендию получили следующие воспитанники: Еловский Никита - воспитанник коллектива ВА «Соловейка» (руководитель Золотухина Е.Н.) Никита, ребенок - инвалид, Погребная Дарья - воспитанница детского вокального ансамбля «Родничок» (руководитель Погребная В.Г.).

В 2020 учебном году Дворец выпустил 51 воспитанника, из них:

№	Коллектив	Кол-во выпускников
1	«Школа администратора офиса»	2
2	«Компьютерная грамотность»	8
3	ВА «Родничок»	5
4	ВИА «Фен-икс»	2
5	Лаборатория финансов	5
6	Фитнес-класс «Энергия»	1
7	Информационные технологии	5
8	ВИА «Синтез»	2
9	Дизайн и имидж стиля	3
10	Мир театра	4
11	Братские роднички	2
12	Школа жизни	12

Многие выпускники Дворца поступают в высшие учебные заведения по направленностям, которым обучались в ДДЮТ. В 2020 учебном году из 51 выпускника 23 детей поступили в высшие учебные заведения по направленностям: литература, информатика, менеджмент, хореография, вокал, театральная деятельность, психология.

4. По мониторингу развития качеств личности обучающихся оценивается:

- Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
- Нравственность, гуманность.
- Интерес к занятиям (мотивы посещения).

При организации учебных занятий педагоги дополнительного образования используют современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии:

- организация деятельности педагогических работников (документооборот, электронное портфолио деятельности педагогов, создание банков хранения различной информации, сайты детских объединений и педагогов дополнительного образования);
- в образовательно-воспитательном процессе (используются фото и видеоматериал для наглядного представления материала во время учебных занятий, воспитательных мероприятий, при проведении профилактических мероприятий, разрабатываются тесты для проверки знаний, технологические карты изготовления изделия);
- участие в дистанционных конкурсах (как обучающихся, так и педагогических работников).
- В связи с дистанционным обучением в 2020 году, во всех коллективах внедрено смешанное обучение. Педагогами разрабатываются индивидуальные маршруты по данному направлению работы.

Вывод: Организация учебного процесса в учреждении разработана с целью создания условия для творческой самореализации ребенка, развития его склонностей, способностей и интересов, помощь в социальном и профессиональном самоопределении. Условия для данной деятельности соблюдены.

1.7. Качество воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности.

Критериями эффективности воспитательной работы учреждения дополнительного образования является:

1. Уровень целостности системы: цели, задачи, содержание;
2. Динамика творческой активности учащихся;
3. Организация каникулярного отдыха и занятости детей;
4. Создание творческого пространства для детей с ОВЗ;
5. Наличие инноваций;
6. Использование информационных коммуникаций;

1. Уровень целостности системы: цели, задачи, содержание.

В условиях угрозы распространения пандемии, план воспитательной работы с марта 2020 года претерпел изменения. По причине запрета массовых мероприятий в образовательных учреждениях, воспитательная и культурно-досуговая деятельность осуществлялась в большей степени в дистанционном формате. Это отразилось на показателях активности, а именно количестве участников мероприятий ДДЮТ.

Дистанционный формат массовых мероприятий стимулировал освоение и применение педагогами Дворца инновационных форм и технологий: онлайн-лагерь, веб-квесты и квизы, онлайн-конференции, дистанционные конкурсы и многое другое. Дистанционный формат работы позволили сохранить содержание мероприятий годового плана, направленных на создание условий для всестороннего развития, расширения возможностей и удовлетворения разнообразных интересов детей и молодежи, что соответствует главной миссии Дворца – выявление и развитие уникальных способностей каждого ребенка.

Несмотря на изменившиеся условия работы Дворца, основной целью воспитательной деятельности в 2020 году являлось создание коллективной творческой среды, в которой каждый ребенок может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя признанным, самостоятельным и успешным.

Организация воспитательной работы в течение учебного года осуществляется согласно утвержденных годовых планов работы Дворца (2019-2020 уч. год и 2020-2021 учебный год), на основании планов педагогов-организаторов, ответственных за отдельные направления воспитательной работы.

В ходе реализации цели воспитательной работы, решались следующие задачи:

- организация работы по привлечению детей в систему дополнительного образования и развитию творческого потенциала каждого обучающегося;
- формирование и устойчивого развития патриотических и гражданских ценностей детей и молодежи;
- создание условий для повышения мотивации учащихся в различных сферах социально-значимой деятельности;
- организация работы с родителями с целью предотвращения разрыва между дополнительным образованием и семьей.
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;

- Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа;

2. Динамика творческой активности детей

Одним из показателей творческой активности учащихся является количество участников воспитательных мероприятий.

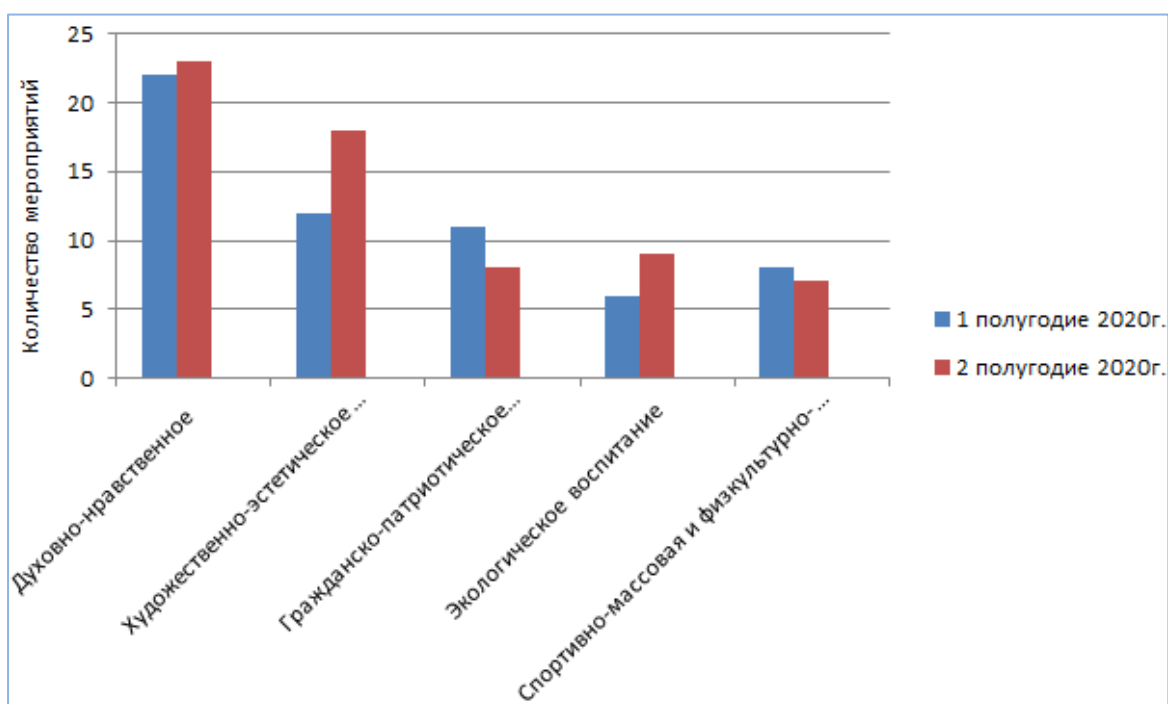
В начале первого полугодия были проведены яркие масштабные мероприятия в очном режиме, участниками которых стали сотни учащихся: XVII городской хореографический фестиваль «Приглашает Терпсихора», конкурс инсценированной песни «Давным-давно окончен бой...», семинар волонтерских объединений «75 добрых дел»; фестиваль-конкурс самодеятельного и декоративно прикладного творчества детей и родителей. «Вместе весело нам».

Мероприятия, прошедшие в дистанционной форме, также вызвали большой интерес его участников, учащихся школ, воспитанников дошкольных учреждений, их родителей и педагогов: конкурс рисунков «Дети рисуют Победу», конкурсы выразительного чтения стихов: «Если подвиг мы забудем - то придёт война опять», «Лето кончается, осень начинается», «Пусть мама услышит!»; конкурс семейного творчества «Папа самый лучший друг» и многие другие.

Показатели творческой активности участников мероприятий в 2020г.

Направления воспитательной работы	Количество мероприятий		Количество участников (чел.)	
	1 полугодие 2020г.	2 полугодие 2020г.	1 полугодие 2020г.	2 полугодие 2020г.
Духовно-нравственное воспитание	22	23	2710	2977
Художественно-эстетическое воспитание	12	18	2983	3330
Гражданско-патриотическое воспитание	11	8	1340	913
Экологическое воспитание	6	9	500	648
Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа	8	7	645	680
Итого по полугодиям	59	65	8178	8548
ИТОГО:	124		16726	

Сравнение количества массовых мероприятий по полугодиям в 2020г.



Количество образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях ДДЮТ

Направления воспитательной работы	Количество участников ОУ (школы)		Количество участников ОУ (сады)	
	1 полугодие 2020г.	2 полугодие 2020г.	1 полугодие 2020г.	2 полугодие 2020г.
Духовно-нравственное воспитание	26	17	21	23
Художественно-эстетическое воспитание	25	23	20	21
Гражданско-патриотическое воспитание	28	15	8	6
Экологическое воспитание	12	10	12	4
Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа	9	12	5	7

Данные по полугодиям 2020 года по количеству массовых мероприятий и образовательных учреждений, участвующих в них, отражают стабильный уровень, что говорит о востребованности

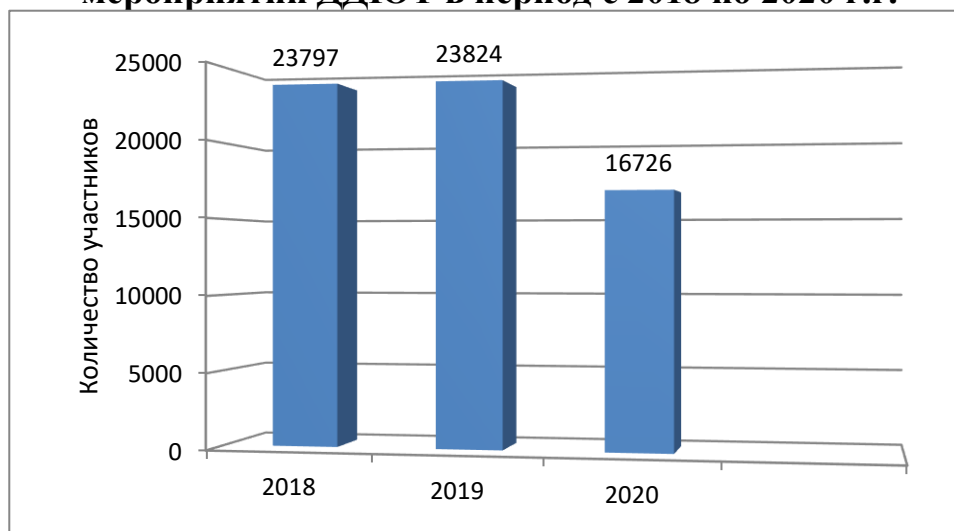
образовательных услуг, предоставляемых Дворцом детского и юношеского творчества.

Соотношение количества участников мероприятий по направленностям воспитательной работы в 2020 г.



В 2020 году доля участников мероприятий духовно-нравственного направления значительно возросла по сравнению с 2018 и 2019 годами. Это объясняется изменениями в области просвещения, переменами в социальной жизни страны, укреплении социальной солидарности перед лицом угрозы пандемии, что способствует росту актуальности морали, этики, семейных и духовных ценностей.

Динамика количества участников воспитательных мероприятий ДЮТ в период с 2018 по 2020 г.г.



Проанализировав показатели динамики творческой активности учащихся, можно прийти к выводу, что, несмотря на сложившиеся условия в 2020 году, Дворец выполняет свою задачу по организации культурно-досуговой и массовой работы и привлечению детей в систему дополнительного образования.

3. Организация каникулярного отдыха и занятости детей

Каникулярный отдых и занятость детей и подростков также была организована с применением цифровых технологий и охватила учащихся 12-17 лет.

Необходимость проведения онлайн-лагерей обусловлена следующими факторами:

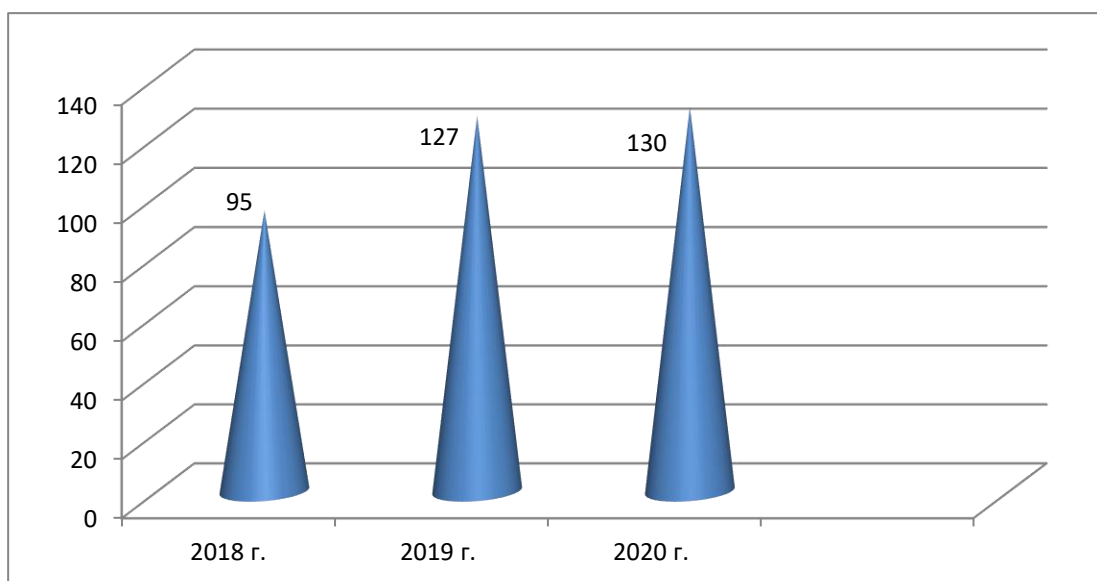
- спросом родителей на организованный отдых обучающихся в каникулярный период;
- желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач воспитательной работы.

Благодаря дистанционному формату, удалось сохранить показатели занятости детей на прежнем уровне.

Формы каникулярного отдыха и занятости детей и подростков	Период	Возраст участников	Количество учащихся (чел.)	Результаты
Онлайн- лагерь «Космос идей»	август 2020	12-17 лет	35	Программа лагеря была направлена на творческое саморазвитие подростков.
Экологические отряды	август 2020	11-17 лет	20	Целью деятельности экологического отряда является воспитание потребности в труде на благо общества. Работа экологического отряда включала в себя обустройство прилегающей к ДДЮТ территории, а также организацию игровых программ для детей группы риска.
Профильная смена «Путь мастера»	Ноябрь 2020	12-17 лет	75	Программа смены была ориентирована профориентацию, саморазвитие и самоопределение личности подростков.
ИТОГО:	130			

Ссылки: <http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/969-kosmos-idej-2>
<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1021-put-mastera-tvoj-put-razvitiya>
https://vk.com/club_space_for_ideas2020

Динамика роста количества детей и подростков, занятых в каникулярный период 2018-2020 г.г.



4. Наличие инноваций

Использование в педагогической практике Дворца новых образовательных технологий стало неотъемлемой частью образовательного процесса. Внедрение проектной деятельности в организацию воспитательной работы является важным показателем эффективности работы всего коллектива ДДЮТ.

В 2020 году во Дворце шла реализация трёх проектов, ориентированных в гражданско-патриотическом и экологическом направлениях воспитания.

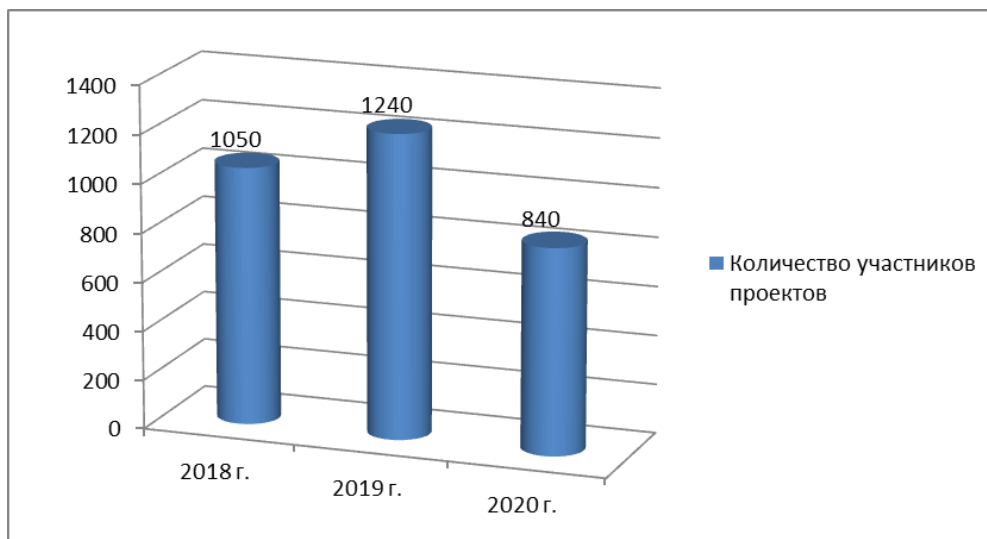
Такие проекты, как: «Они победили для нас», «Поколение героев» разрабатывались и реализовывались педагогами совместно с учащимися Дворца. Участниками данных проектов стали педагоги, учащиеся школ и воспитанники дошкольных учреждений всего города. Проект «Прилетели свиристели» реализован учащимися социально-педагогической направленности в первой половине 2020 года.

Проектная деятельность МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска в 2020г.

Название проекта	Сроки реализации	Количество мероприятий в 2020 году	Количество участников	Результаты
«Они победили для нас»	01.09.2019-30.04.2020	12	220	Проект посвящен 75-летию Великой Победы, Году памяти и славы в России. Проект призван привлечь внимание современных детей к истории Родины, приблизить к ним события, которые коснулись их родных, увековечить в

				памяти поколений героические имена братчан. Цель проекта: вовлечение детей, молодежи, педагогов и общественности в практическую деятельность по изучению и сохранению героической истории нашей страны.
«Поколение героев»	01.04.2020-01.06.2020	10	70	Проект получил грантовую поддержку Благотворительного Фонда «Сибирский характер». Целью проекта стало создание Галереи памяти, сохраняющей свидетельства жизни и подвигов братчан в годы Великой Отечественной войны, во время строительства Братской ГЭС и города Братска, как средство воспитания гражданско-патриотических ценностей детей и молодежи.
«Прилетели свиристели»	15.01.2020-01.10. 2020	7	550	Экологический проект реализован учащимися волонтерского объединения «СТРИЖ» и направлен на популяризацию экологических знаний среди детей и подростков, изучение и сохранение видового разнообразия флоры и фауны города Братска.
ИТОГО	3	29	840	

Соотношение показателей масштабности проектов по общей численности участников за период 2017-2019г.г.



Ссылки:

https://vk.com/strig_ddut?w=wall-80455654_780

<https://youtu.be/7pOP9Rgvpn4>

https://vk.com/strig_ddut?w=wall-80455654_781

Количество участников проектной деятельности в 2020 году снизилось. Однако, несмотря на сложные условия, в которых велась воспитательная и культурно-массовая работа, педагогам Дворца удалось завершить проект «Они победили для нас!», а также получить грантовую поддержку для очередного проекта «Поколение героев». Этому способствовали инновационные виды взаимодействия и готовность педагогов к успешной работе в новых условиях.

В дальнейшем планируется продолжить разработку и реализацию проектов различных направлений, и соискание грантовой поддержки.

5. Создание творческого пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с тем, что люди с ограниченными возможностями здоровья входят в группу риска по заболеваемости новой коронавирусной инфекцией, а также в связи с запретом на массовые мероприятия, в 2020 году контакты с детьми и взрослыми с ОВЗ были минимизированы. Так творческие мастер-классы прошли в дистанционном формате. Игровые и концертные программы, спортивные мероприятия для молодежи прошли в Падунском обществе инвалидов при низкой наполняемости и частично на улице.

№	Событие	Количество участников
1	Игровые программы в Падунском и обществе инвалидов	100
2	Мастер-классы для детей с ОВЗ	30
3	Индивидуальная работа	20
	ИТОГО	230

Ссылки: https://vk.com/strig_ddut?w=wall-80455654_908

6. Использование информационных коммуникаций.

В 2020 году Дворец активно использовал возможности информационных коммуникаций. В результате этого возросла активность пользователей сайта Дворца и социальных сетей, где размещался как информационный, так и обучающий контент.

Средство информации	Количество публикаций	Размеры аудитории (чел.)
Официальный сайт ДДЮТ	195	20 000
Социальные сети	450	35 000
Городские СМИ (ТВ)	6	100 000
ИТОГО:	587	155 000

Ссылки: <http://www.ддюот-братск.рф>
https://vk.com/ddut_brk
https://www.instagram.com/ddut_bratsk/

Благодаря дистанционным образовательным технологиям, в течение года педагогами были найдены инновационные формы воспитательной и культурно-массовой работы: это образовательные веб-квесты, профильные онлайн-смены, онлайн-игры, виртуальные выставки. Такие формы стали дополнительной возможностью для самообразования и саморазвития детей и подростков.

В период ограничений новые формы приобрели и традиционные образовательные конкурсы: рисунков, плакатов, выразительного чтения, вокала, научно-исследовательских работ, а также различные концерты, фестивали и научно-практические конференции.

Ссылки: <https://padlet.com/tvhorolskaya/oprj2wfdnw3>
<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/934-deti-risuyut-pobedu>
<https://padlet.com/anastasia2010naumowa1915/2k8h64oze7q6509y>
https://vk.com/ddut_brk?w=wall-30213437_704
https://vk.com/ddut_brk?w=wall-30213437_604
<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1038-udachnyj-kadr>
<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1046-s-65-letnim-yubileem-g-bratsk>

Вывод:

Таким образом, анализируя в целом всю массовую и воспитательную работу за 2020 год, необходимо отметить, что, несмотря на сложные ограничительные условия, воспитательная система Дворца показала свою устойчивость.

При решении поставленных задач, удалось реализовать основную цель воспитательной деятельности Дворца. Представленные показатели свидетельствует об удовлетворении культурно-образовательных потребностей социума.

На основе представленных результатов воспитательной работы, сформулированы задачи на 2021-й год:

- Продолжить совершенствование системы воспитательной работы МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»;
- Активизировать участие педагогов в проектной деятельности;
- Продолжить работу по повышению качества организации культурно-досуговых и массовых мероприятий;
- Расширить поиск новых форм, методов и технологий в воспитательной работе.
- Продолжить сочетание онлайн и офлайн форматов воспитательной культурно-массовой работы

1.8. Качества кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

1.8.1. Кадровое обеспечение

Общее количество работающих педагогов в учреждении в 2020 учебном году составляет 56 человек. Из общего количества педагогов мужчины составляют 19,2%.

Кадры	2018	2019	2020
Всего	98	97	100
Руководитель	1	1	1
Главный бухгалтер	1	1	1
Руководители 2 уровня (заместители директора)	3	3	3
Педагоги дополнительного образования	57	56	57
Прочие специалисты	15	14	14
Вспомогательный персонал	22	23	24

Укомплектованность штатного расписания педагогическими кадрами.

Годы	Согласно муниципальному заданию	Фактическая укомплектованность
2018 год	95%	98%
2019 год	95%	98%
2020 год	95%	98%

Повышение квалификации педагогов в «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями и запросами сегодняшнего дня к качеству образовательных услуг. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через следующие формы:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- работа в творческих группах;
- работа в инновационной деятельности;
- самообразование.

Динамика повышения квалификационной категории педагогов дополнительного образования МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» МО г.Братска

Категория	2018	2019	2020
-----------	------	------	------

Высшая	6	4	8
Первая	13	23	24
Соответствие занимаемой должности	34	27	23
Без категории	3	2	2
Прошли аттестацию	1	10	6
Всего педагогических работников	56	56	57



Примечание: В учреждении поддерживается стабильный уровень квалификации педагогических работников. 56% педагогов имеют квалификационные категории (высшая и первая).

Педагоги учреждения неоднократно награждаются отраслевыми грамотами и благодарственными письмами. В 2020 году были награждены следующие педагоги:

ФИО	Вид награды
Хорольская Татьяна Васильевна	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
Горохова Татьяна Егоровна	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
Данилов Владимир Семенович	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
Суминова Анастасия Валерьевна	Благодарность Губернатора Иркутской области
Газизов Эдуард Кадырович	Почетная грамота мэра г. Братска
Горностаева Ольга Владимировна	Почетная грамота мэра г. Братска
Павлова Людмила Геннадьевна	Почетная грамота мэра г. Братска
Куделькина Александра Валерьевна	Благодарственное письмо Думы города Братска

Сыгодина Екатерина Владимировна	Благодарственное письмо Думы города Братска
Комухин Владимир Васильевич	Благодарственное письмо мэра города Братска
Лежнева Мария Олеговна	Благодарственное письмо мэра города Братска
Романюк Вера Ивановна	Благодарственное письмо мэра города Братска
Строителева Елизавета Алексеевна	Благодарственное письмо мэра города Братска

Педагоги ДДЮТ неоднократно награждаются грамотами и благодарственными письмами за подготовку воспитанников и за личный вклад в образовательный процесс.

1.8.2. Методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы ДДЮТ является методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы на учебный год были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год.

Цель методической работы: целенаправленная методическая деятельность, осуществляемая в единстве с познавательной, развивающей, воспитательной, инновационной и образовательной средой ДДЮТ.
Задачи:

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, на основе внедрения новых технологий;

выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;

разработка учебных методических и дидактических материалов, на создание базы для успешной адаптации и социализации учащихся;

оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия в обобщении организации обучения для молодых специалистов;

создание нормативно-правовой и методической базы;

составление индивидуальных маршрутов для одаренных детей;

разработка методического сопровождения самообразования педагогов.

Основные направления деятельности

Участники ОП	Основные направления	Задачи
---------------------	-----------------------------	---------------

	деятельности	
1. Дети (воспитанники коллективов отдела)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей. 2. Организация социального творчества воспитанников. 3. Выявление уровня достижений обучающихся. 4. Включение детских коллективов в создание и реализацию программы развития Дворца. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование образовательного процесса через: <ul style="list-style-type: none"> - реализацию программ дополнительного образования детей с использованием информационных технологий; - создание и совершенствование учебно-методических комплексов к программам дополнительного образования детей; - мониторинг и диагностику образовательного процесса в детских объединениях. - обновление содержания, форм и технологий проведения занятий на основе компетентностного подхода в образовании, внедрения новых педагогических технологий, в т.ч. информационных.
2. Педагогические кадры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, совершенствование учебно-методических комплексов к программам дополнительного образования детей, диагностика результативности реализации образовательных программ. 2. Повышение профессионального мастерства сотрудников в системе непрерывного образования (разные формы). 3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. 5. Инновационная деятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание каждым педагогом планов рабочих программ 2. Совершенствование издательской деятельности отдела из опыта работы педагогов отдела. 3. Включение педагогов в инновационную деятельность <p>Участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Участие педагогов в инновационной деятельности
3. Родители обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей о деятельности ДДЮТ с использованием сайта ДДЮТ. 2. Деловые контакты, сотрудничество. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение каждым педагогом родителей в дела коллективов.
4. Образовательные учреждения г. Братска	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-методическое сопровождение деятельности дополнительного образования и воспитания детей в ОУ <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования ОУ - предьявление достижений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен Flash –семинар «Изюминка в моей работе» для педагогов дополнительного образования Иркутской области 2. Продолжение работы Школы современного педагога по направлению «Дополнительное образование»

	учащихся и педагогических кадров ОУ. 2. Проведение совместных мероприятий с ОУ Братска	3. Проведен Городской фестиваль для педагогов, учителей, воспитателей «Мастерство и творчество»
--	---	---

В учреждении сформирована система повышения уровня профессиональной компетентности педагогов:

1 уровень – методическая работа в педагогическом коллективе.

Одной из ступенек самообразования, а также формой повышение методической грамотности и профессиональной компетенции является работа профильных секторов. Педагоги дополнительного образования входят в составы секторов:

Сектор выставочных работ (куратор Костарнова Н.М.)

Сектор сценического творчества (куратор Сыгодина Е.В.)

Сектор когнитивного (исследовательского и политехнического) творчества (куратор Тупицина Н.А.)

Сектор социальной и предпрофессиональной адаптации, медиаобразования (куратор Горохова Т.Е.)

Целью работы секторов является совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

В течение года проведена работа в «Школе - практикуме» - по теме: «Системно-технологическая организация процесса обучения и воспитания как ресурс развития образования в условиях реализации ФГОС».

Месяц	Тема
Март, 2020	Подготовка ПДО к отчетам по темам самообразования
Апрель, 2020	Отчеты тем по самообразованию
Сентябрь 2020	Ознакомление с принципами работы Навигатора дополнительного образования Иркутской области
Октябрь 2020	Преодоление сложностей и особенностей организации работы с родителями в системе Навигатора дополнительного образования Иркутской области
Декабрь 2020	Презентация программы «Успех каждого ребенка»

Велась работа с молодыми педагогами. Данная работа организуется в рамках Школы молодого педагога, 4 педагога ДДЮТ (Вершинина А.Д., Ярошенко А.В., Бондина М.Г., Щетинина В.Н.) учувствовали в работе школы. Проводились индивидуальные консультации по вопросам: «Составление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы», методические консультации по подготовке «технологической карты занятия» к аттестации, инструктажи о ведении документации (заполнение журнала, заполнение бланков воспитательной работы, заполнение договоров, написание планов, конспектов, анализов и самоанализов занятий и др.). Всем молодым педагогам был предоставлен

необходимый пакет методических материалов: «Методика разработки учебного занятия в системе дополнительного образования», «Типы и виды занятий», «Самоанализ занятия», «Модель программы дополнительного образования детей».

2 уровень - самообразование.

Все педагоги Дворца в течении года работают над темой по самообразованию и апреле каждого года обобщают данную работу в форме творческого отчета

Педагоги имеют Личные сайты, которые постоянно пополняются и обновляются:

Акимова А.А. - akimova-asa-90@mail.ru

Сыготина Е.В. - <https://infourok.ru/user/sygotina-ekaterina-vladimirovna>

Погребная В.Г. - <https://nsportal.ru/pogrebnaya-vera-grigorevna>

Примак М.А. - <http://nsportal.ru/marina-primak>.

Ястребова И.В. - <https://nsportal.ru/yastrebova-irina-viktorovna>

Павлова Л.Г. - <http://nsportal.ru/pavlova-lyudmila-gennadevna>

Романюк В.И. - <https://multiurok.ru/romanykvera/>

Суминова А.В. - <https://nsportal.ru/suminova-anastasiya-valerevna>

Ткаченко С.В. - <https://infourok.ru/user/tkachenko-svetlana-viktorovna1>,
<http://nsportal.ru/svetlana-viktorovna-tkachenko>

Эйсимонт Н.А. - <https://nsportal.ru/eysimont-nadezhda-andreevna>

Хорольская Т.В. - <http://horolskaya.ru>

Груднина Е.Л. - https://nsportal.ru/elena_grudnina

Орлова П.Н. - <https://nsportal.ru/orlova-praskovya>

Тупицына Н.А. - <https://multiurok.ru/tupitsina/>

Костарнова - <https://www.julia-kostarnova.ru>

Горностаева О.В - <https://nsportal.ru/olga-goronostaeva>

Коллектив ДДЮТ с 2011 г. является участником всероссийского проекта «Школа цифрового века». Куратор Ткаченко С.В.

2011 - участвовало 14 сотрудников

2012 - участвовало 10 сотрудников

2013 - участвовало 12 сотрудников

2014 - участвовало 12 сотрудников

2015 - участвовало 18 сотрудников

2016 - участвовало 20 сотрудников

2017 - участвовало 25 сотрудников

2018 - участвовало 28 сотрудников

2019 - участвовало 34 сотрудника

2020- участвовало 34 сотрудника

Курсовая подготовка - Повышение квалификации.

Кол-во педагогических работников в ОО	Из общего числа педагогических работников прошли повышение квалификации 16-72 ч и более (2020г) ₂		Из общего числа педагогических работников охвачены другими формами (сертифицированные семинары, ШСП за период с 01 января 2020 года),		Кол-во руководителей, заместителей руководителя ОО, имеющих диплом о переподготовке "Менеджмент"	
	всего*	%	всего*	%	всего	% количества участников управленческой команды
45	16	35,6%	18	40%	3	6,66

Развернутая таблица по повышению квалификации (Приложение 2).

3 уровень – муниципальный , межмуниципальный: семинары, конференции.

В 2020 году методической службой в «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» проведены городские методические мероприятия для работников образования города Братска и Братского района:

18.01.2020 методической службой Дворца был проведен Городской фестиваль для педагогов, учителей, воспитателей «Мастерство и творчество». 96 участников фестиваля в возрасте от 18 до 70 лет демонстрировали свои таланты на сцене, а также показали работы на выставке декоративно-прикладного творчества. Основной целью фестиваля было создание площадки с возможностью показать увлечения педагогов во внеурочное время. Работы были представлены в дух направлениях – «Профи» - 21 педагог и «Хобби» -75 педагогов. Все участники фестиваля были награждены дипломами Центра развития образования города Братска. Фестиваль показал, насколько увлеченными и талантливыми умеют быть педагоги.

Февраль, 2020 г. Педагогом Грудниной Е.Л. был проведен городской дистанционный конкурс по информатике «Открытка к 8 марта». В конкурсе приняли участие 30 детей из разных образовательных учреждений города Братска. Победителями стали 13 участников в разных возрастных номинациях.

Март - апрель 2020 г. VIII городская практическая конференция проектно-исследовательского общества «Юные творцы» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста по теме «Хочу все знать». В этом году данный конкурс прошел в дистанционном формате. 50 участников из образовательных учреждений приняли участие в конференции, представлено 23 проекта из образовательных учреждений Братска и Братского района. 11 победителей.

18 декабря 2020г. состоялся VII Flash -семинар «**Изюминка в моей работе**» для педагогов дополнительного образования Иркутской области. Всего приняло участие 134 человека, выступающих более 100 человек .

В этом году Семинар проходил в дистанционном формате на платформе Zoom. Участвовали учреждения дополнительного образования г.Братска - МБУДО "Эколого-биологический Центр" МО г.Братска; ДТДиМ "Гармония"; МАУДО "ДДЮТ им.Е.А.Евтушенко" МО г.Братска; МАУ ДО "ДТДиМ" МО г. Братска, МАУ ДО "ДЮСТШ", а также педагоги дополнительного образования школ и детских садов.

В этом году на Семинаре было много гостей из муниципальных образований Иркутской области - МБУДО "ЦДО "Радуга" г. Тайшет; МБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества им. Г.И.Замаратского" г. Железногорск-Илимский; МКОУ "Озернинская СОШ", МБУ ДО "ДДТ"; МБУ ДО "Зиминский дом детского творчества"; МБОУ ДО "Центр творчества" Шелехов; МБУ ДО "Дом Детского Творчества" г. Тулун; МКОУ ДО "ДШИ" с.Шерагул Тулунского р-на; с. Тангуй; МБУ ДО "Дом Детского творчества г. Байкальска"; МБУ ДО Дом Детского Творчества г. Вихоревка.

Педагоги ДДЮТ активно участвуют в городских методических мероприятиях:

1. Школа современного педагога по направлению «Дополнительное образование». Суминова А.В. является куратором данной школы.

В 2020г в Школе современного педагога по направлению «Дополнительное образование» по теме «Современные педагогические технологии» работала педагоги – 17.

№	Ф.И.О. (полностью)	Направление сетевого сообщества	Отметка о выполнении итогового методического продукта (да/нет)
1	Куделькина Александра Валерьевна	Дополнительное образование	Да
2	Горохова Татьяна Егоровна	Дополнительное образование	Да
3	Примак Марина Анатольевна	Дополнительное образование	Да
4	Хорольская Татьяна Васильевна	Дополнительное образование	Да
5	Латышева Инна Александровна	Дополнительное образование	Да
6	Иванушкина Любовь Владимировна	Дополнительное образование	Нет
7	Костарнова Юлия Николаевна	Дополнительное образование	Нет
8	Лазарева Татьяна Андреевна	Дополнительное образование	Да
9	Вершинина Анастасия Дмитриевна	Дополнительное образование	Да
10	Груднина Елена Леонидовна	Дополнительное образование	Да
11	Павлова Людмила Геннадьевна	Дополнительное образование	Нет

12	Ткаченко Светлана Викторовна	Дополнительное образование	Да
13	Акимова Анастасия Алексеевна	Дополнительное образование	Да
14	Тимофеева Инна Николаевна	Дополнительное образование	Да
15	Харь Елена Васильевна	Дополнительное образование	Да
16	Строительева Елизавета Алексеевна	Дополнительное образование	Да
17	Эйсимонт Надежда Андреевна	Дополнительное образование	Нет
ИТОГО: 17 человек			76,5 % педагогов, выполнивших итоговый продукт от числа, подавших заявление от ОО

2. Участие педагогов в муниципальных стажировочных площадках:

В 2020 учебном году Эйсимонт Н.А., приняла участие в стажировочной площадке «Развитие профессиональных компетенций педагогов в предметной области «Хореография», организаторы - «ДТДиМ «Гармония».

3. Педагогов дворца неоднократно приглашают на городские мероприятия в качестве членов жюри: конференции, конкурсы.

5. В 2020 году 5 педагогов ДДЮТ приняли участие в городском педагогическом конкурсе по разным номинациям: лучший ПДО, лучший молодой педагог, лучший урок. Погребная В.Г стала победителем в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

4 уровень – областной, региональный, всероссийский и международный уровень:

1. Погребная В.Г., Ястребова И.В. внесены в региональную базу экспертов при проведении аттестации на первую и высшую категории.

2. Педагоги ДДЮТ активно участвуют в различных педагогических конференциях (очных, заочных), педагогических чтениях, интернет-конференциях, методических мероприятиях (вебинары, семинары и др.) и представляют свои публикации в СМИ и печатных изданиях. Данная работа является эффективным и современным средством обобщения и распространения педагогического опыта.

3. Ястребова И.В. внесена в базу экспертов программ ДОП НОКО в рамках федеральной программы «Успех каждого ребенка».

5 уровень – методический кабинет.

Методическая служба ежемесячно организует тематические выставки по различным вопросам педагогики и психологии, вопросам правового регулирования образовательного процесса.

В методическом кабинете сформирована картотека материалов кабинета. Пополняется база электронного каталога методических материалов кабинета

(технологические карты занятий, индивидуальные маршрутные листы)

В течение года активно велось консультационное сопровождение педагогов дополнительного образования (заполнение журналов, самоанализы занятий, организация и проведения занятий в рамках ФГТ и ФГОС, подбирался дидактический материал и др.). Все данные занесены в книгу консультаций. За год проведено 310 консультаций.

6 уровень - информатизация.

В учреждении внутри электронной почты организован электронный документооборот, предусматривающий обратную связь.

Во всех учебных кабинетах проведена локальная сеть, к которой подключены 50 компьютеров с выходом в интернет.

Локальная сеть учреждения состоит из 50 компьютеров, из них: 10 ноутбуков; 3 сервера, один из которых резервный, проведено оптоволокно.

32 компьютера включены в учебный процесс. Также в учреждении есть 4 мультимедиапроектора, 32 принтера, 7 сканеров, 10 МФУ (многофункциональное устройство), 10 телевизоров.

Необходимым условием совершенствования интегративных процессов в образовательной системе стало дальнейшее развитие **информатизации** образовательно-воспитательного процесса. В ДДЮТ сформирован определённый круг педагогов, являющихся носителями компьютерных образовательных технологий, они готовы участвовать в телекоммуникационных проектах, олимпиадах, конкурсах.

100% педагогов владеют компьютером и применяют в своей деятельности информационные технологии.

Современное развитие общества позволяет решать педагогические задачи и реализовать учебную деятельность в сетевых сервисах Веб 2.0. Сеть Интернет перестаёт быть только каналом, позволяющим получить доступ к удалённому учебному ресурсу, находящемуся на отдельной закрытой платформе. Сервисы Веб 2.0 ориентированы на совместную работу пользователей, обмен информацией и работу с массовыми публикациями.

В 2020 году в МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска было проведено обучение для педагогов по курсу: «Работа с сервисами Google и Web 2.0». Приступило к обучению - 25 чел., завершило обучение – 10 чел. Время обучения – 10 ак. часов.

Курс обучения: Работа с сервисами Google и Web 2.0

1. Создание аккаунта Google. Работа с почтовым сервисом Gmail.
2. Совместная работа с Google Maps
3. Работа с Google диском.

Создание Документа Google.

4. Работа с Таблицами Google
5. Работа с Формами Google

6. Создание совместной Презентации Google
7. Работа с интерактивной доской Padlet
8. Работа с интерактивной доской Trello
9. Создание интерактивных упражнений в Learn-ingApps
10. Создание онлайн пазлов в программе jigsawplanet

В результате обучения творческой группой педагогов был создан сетевой педагогический проект познавательный веб-квест «Братский дуб» (сайт <https://clck.ru/FgFJL>). (Горохова Т.Е., Хорольская Т.В, Суминова А.В., Груднина Е.Л., Сыgotина Е.В. Ткаченко С.В., Харь Е.В., Ярошенко А.В., Ястребова И.В.).

В марте 2020 года приняли участие в региональном дистанционном конкурсе электронных образовательных ресурсов, проходившим в Сетевом институте дополнительного профессионального образования. По итогам конкурса веб-квест «Братский дуб» занял 1 место.

7 уровень - Инновационная деятельность.

В 2020 году в ДДЮТ продолжил работу по инновационной деятельности на Региональном уровне:

Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО "Современные педагогические технологии как средство формирования толерантности и профилактики экстремизма в образовательном пространстве ДДЮТ". Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО: Каковы педагогические условия эффективного формирования толерантности и профилактики экстремизма обучающихся в образовательном пространстве организации дополнительного образования.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Развитие профессиональной компетенции педагогов ДДЮТ в аспекте педагогической толерантности:

1. Курсы повышения квалификации.

Межкультурная компетентность в поликультурном образовательном пространстве - 30.10.19 - 21.02.20 ЧУК «Еврейский музей и центр толерантности» Москва (8 педагогов).

Уважение как основа общения в классе Педагогический университет "Первое сентября» (7 педагогов).

Поведенческие проблемы обучения дошкольников и младших школьников: рекомендации по профилактике и коррекции (толерантность)

ОУФ Педагогический университет «Первое сентября» (10 педагогов).

<https://tolerancecenter.ru/materials/> Федеральный научно-методический центр в области психологии и педагогики (аспект формирования толерантности у детей) (4 педагога).

2. Вступления с докладами:

1) в г.Иркутске на III городских педагогических чтениях «Актуальные вопросы воспитания», 2020:

- Педагогические условия организации работы дополнительного образования по формированию толерантности и профилактике экстремизма в подростковой среде (из опыта работы ДДЮТ им Е.А. Евтушенко)

Панасенкова Л.П., Суминова А.В.

- Веб-квест, как средство воспитания патриотизма у школьников

Горохова Т.Е., Хорольская Т.В.

2) Опыт организации волонтерской деятельности по формированию толерантности к детям с ограниченными возможностями здоровья в рамках курсов повышения квалификации «Система дополнительного образования детей Иркутской области в условиях реализации современной модели образования. С 03.02.2020 по 14.02.2020 Груднина Е.Л., Горохова Т.Е., Примак М.А., Суминова А.В., Хорольская Т.В., Ястребова И.В.

3) Иркутский филиал МГТУ ГА I региональная научно-практическая конференция 26.02.2020:

- Доклад «Технология Студия как средство развития толерантного сознания у старших школьников» Хорольская Т.В.

- Доклад «Опыт работы по профилактике вандального поведения у подростков» Панасенкова Л.П.

- Доклад «Реализация синема-технологии в формировании толерантности у подростков» Суминова А.В.

3. Публикации

- Суминова А.В., Панасенкова Л.П. Педагогические условия организации работы ДДЮТ по формированию толерантности и профилактике экстремизма в подростковой среде (из опыта работы ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко) // Актуальные вопросы воспитания. – Иркутск. 2020.

- Хорольская Т.В. Добровольчество как эффективное средство развития толерантности в подростковой среде. // Актуальные вопросы воспитания. – Иркутск. 2020.

- Горохова Т.Е. Веб-квест, как средство воспитания патриотизма у школьников // Актуальные вопросы воспитания. – Иркутск. 2020.

- Панасенкова Л.П., Суминова А.В., Хорольская Т.В. Организация воспитательной деятельности с детьми подросткового возраста в дополнительном образовании в условиях пандемии. Прошла научное рецензирование в 2020 году, принята в печать и будет опубликована в Международной информационно-анатомическом журнале МИРАЖ «Credt Experto» №1 в 2021 году.

4. Проведение педагогического конкурса

Конкурс муниципальных методических разработок, направленных на формирование толерантного поведения и профилактики возникновения экстремистских настроений среди учащихся, организованный в рамках реализации муниципальной программы города Братска «Молодежь» на 2020-2024 г.г. и в рамках инновационной площадки ДДЮТ. <http://www.ддют-братск.рф/947-itogi-konkursa-metodicheskikh-razrabotok> (42 участника)

5. Проведение семинаров

- *Современные педагогические технологии как средство формирования толерантности и профилактики экстремизма* (в рамках серии семинаров «Школа педмастерства») (63 педагога)

- *Педагогическая толерантность* (семинар для сетевых партнеров) (56 педагогов).

6. Разработка общеразвивающих программ:

«Сто идей для детей» <https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/7340-programma-100-idei-dlya-detei-my-skills>

«Космос идей» <https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/7333-programma-kosmos-idei>

«Братский народ» <https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/8853-programma-sotsialnoobrazovatelnyi-proekt-bratskii-narod>

«Моё будущее» (профорентация детей) <https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/9000-programma-proforientatsiya-detei-moe-budushchee>

«Мастерская рукоделия» (для детей детского дома) <https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/9031-programma-masterskaya-rukodeliya>

«Педагогическая толерантность»

7. Социальное партнерство:

МБОУ «СОШ №13» МО г. Братска (Договор № 8 от 01.09.2020)

МБОУ «СОШ №45» МО г. Братска (Договор № 9 от 01.09.2020)

МБОУ «СОШ №41» МО г. Братска (Договор № 10 от 01.09.2020)

МБОУ «СОШ №26» МО г. Братска (Договор № 11 от 01.09.2020)

МБОУ «СОШ №18» МО г. Братска (Договор № 12 от 01.09.2020)

МБОУ «СОШ №34» МО г. Братска (Договор № 13 от 01.09.2020)

МБОУ «СОШ №46» МО г. Братска (Договор № 14 от 01.09.2020)

МБОУ «СОШ №4» МО г. Братска (Договор № 15 от 01.09.2020)

МКОУ ШР "СОШ № 7" (Договор № 5 от 01.09.2020)

ФГБОУ ВПО «БрГУ» (Договор № 5 от 01.09.2020)

Благотворительный Фонд «Сибирский характер» (Договор №5 от 15.03.2020)

Благотворительный Фонд «Единство» (Договор №6, от 01.04.2020)

МКУ «Центр молодежных инициатив» (Договор №4, от 15.03.2020)

ОППОБ Всероссийское общество инвалидов Падунское и Правобережное отделение (Договор № 1, от 01.02.2020)

8. Конкурсы, мероприятия сетевого взаимодействия; он-лайн события для детей

- Интегративное событие года «*Радуга толерантности*». (Все коллективы ДДЮТ – 900 участников).

- Сетевой проект «*На пути к толерантности*». (30 участников).

- Вэб-квест "Моя Россия"

07-12.06.2020 (70 участников)

<https://padlet.com/tvhorolskaya/oprj2wfdnw3>

- Конкурс детского рисунка «*Флаг моей Родины*», посвященного Дню флага России. - 22.08.2020 (30 участников). <http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/981-podvedeny-itogi-distantsionnogo-konkursa-detskogo-risunka-flag-moej-rodiny>
- Дистанционный конкурс рисунков "*Мы на одной планете*", 03.09.2020 посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом . (30 участников). <http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/980-podvedenie-itogov-distantsionnogo-konkursa-risunkov-my-na-odnoj-planete>
- Дистанционные конкурсы исследовательских работ «*Эмпирия*». 11.11.2020. (В рамках конкурса проведены социальные исследования по проблемам буллинга в школе, интернет зависимости, социальной разрозненности), (18 участников). <http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1019-rezultaty-empiriya>
- Акция «*Братчане за мир на планете*» 16.11.2020- (30 участников). http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1033-bratchane-za-druzhbu-narodovhttps://vk.com/strig_ddut
- Викторина-кроссворд «*День народного единства*» (25 участников).
- Профильная смена «*Путь мастера*» (в рамках онлайн-лагеря «Космос идей») (75 учащихся из школ города Братска).
- Дистанционные семейные творческие конкурсы по формированию возрастной толерантности ("*Подарок для мамы*". «*Папа самый лучший друг*») (132 участника).

В апреле 2020 года отчет по инновационной площадке был представлен в дистанционном формате перед инновационным советом г. Братска, где получил положительную оценку.

8 уровень - сотрудничество

Важнейшим показателем качества образования по любой программе является степень востребованности результатов обучения детей социумом, т. е. насколько то, чему научились наши воспитанники, может быть использовано в организации праздников, концертов, экскурсий, других внеучебных мероприятий для различных категорий населения.

В 2020 учебном году заключено 25 договоров о сетевом сотрудничестве с образовательными учреждениями города (МБОУ «СОШ» № 13, МБОУ «СОШ» № 18, МБОУ «СОШ» № 15, МБОУ «СОШ» № 26, МБОУ «СОШ» № 45, МБОУ «СОШ» № 34, МБОУ Лицей №1, МБОУ «ДСКВ № 46», «ДСОВ № 135», МБОУ «ЦРР-ДС № 32», МБОУ «ДСКВ № 84», МБОУ «ДСОВ № 101», ОГКУ СО «Центр помощи детям», БПК ФГПБОУ ВПО «БРГУ» и др.).

Дворец сотрудничает с такими социальными партнерами, как: Департаментами образования, культуры, физкультуры и спорта, отдел по делам молодежи администрации города Братска, комитет по управлению Падунским округом, ГИБДД, военкомат, городской музей, советы ветеранов, высшими, среднеспециальными учебными заведениями города, ДОСАФ и др.

9 уровень – Муниципальный опорный центр (МОЦ)

С декабря 2019 года Дворец является муниципальным опорным центром Дополнительного образования детей.

За период январь-май 2020 года проведена следующая работа:

В навигатор ДОД внесены программы. Проведены обучающие семинары по внесению ДОП в навигатор для заместителей директоров школ и школ культуры.

1.8.3. Библиотечно – информационное обеспечение.

Деятельность библиотеки рассматривается в рамках ее функционирования как консультационно-методического центра, занимающего огромное место в образовательном и воспитательном процессах учреждения дополнительного образования детей. Именно так строит свою работу библиотека ДДЮТ (библиотекарь Колесникова Т.С.).

Задачи библиотеки:

- ✓ Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания воспитанников и педагогов.
- ✓ Формирование у воспитанников и педагогов навыков независимого библиотечного пользователя.
- ✓ Совершенствование традиционных и освоение новых технологий

Основные функции библиотеки: Образовательная; Информационная; Культурная

Общие сведения:

- ✓ Количество детей читателей – 65 .
- ✓ Количество педагогов читателей – 30.
- ✓ Другие работники и родители – 18.
- ✓ Объем библиотечного фонда 7600 экземпляров.

Работа с библиотечным фондом.

- ✓ Фонд библиотеки формируется традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- ✓ Оформляется в срок подписка на периодику, осуществляется контроль доставки. На первое полугодие 2019 года выписано 10 наименований.
- ✓ Осуществляется прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.
- ✓ Ведется учет библиотечного фонда.(Инвентарные книги.)
- ✓ Прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка.
- ✓ Осуществляется выдача документов пользователям библиотеки.
- ✓ Ведется расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- ✓ Систематически проводится проверка правильности расстановки фонда.
- ✓ Обеспечен свободный доступ пользователей библиотеки к информации.

Воспитательная работа.

- ✓ В библиотеке организован доступ к информационным ресурсам через глобальную сеть
- ✓ В библиотеке организован доступ к информационным ресурсам через глобальную сеть Интернет.
- ✓ У воспитанников и педагогов формируются навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Разработаны и оформлены выставки рисунков:

- ✓ «Национальный костюм» - февраль, март.
- ✓ «К космическим высотам» - апрель май.
- ✓ Конкурс рисунков ко Всемирному дню животных - октябрь.
- ✓ «Городу — 65» - ноябрь, декабрь.
- ✓ «Символ года» - декабрь.

Вывод: Внедрение новых информационных технологий в работу Дворца позволило повысить качество образования, систематизировать процесс методической работы, начать работу в инновационной деятельности, вывести на новый уровень систему отслеживания результатов и её обработку, поднять на более высокую ступень повышение квалификации педагогов и аттестационные процедуры, повысить уровень эффективности труда педагогов.

1.9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

Охрана труда - система обеспечения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и другие мероприятия в «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» основывается на Конституции Российской Федерации, Федеральном законе от 17.07.1999 № 188 – ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовом кодексе РФ, Уставе, Коллективном договоре Правилах внутреннего трудового распорядка, Положениях и иных нормативных правовых актах по охране труда.

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации.

Основными направлениями в данной работе являются:

1. Организация безопасности образовательного процесса.
2. Предупреждение детского травматизма.
3. Безопасность учреждения.
4. Противопожарная безопасность.
5. Охрана труда и техника безопасности.

В целях охраны здоровья и предупреждения травматизма и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса в «ДДЮТ им.

Е.А.Евтушенко» создана комиссия по охране труда и технике безопасности, которая осуществляет контроль за организацией и проведением учебно-воспитательной работы: контроль за знанием техники безопасности по работе с инструментами и материалами, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, правил поведения при угрозе возникновения террористического акта. Ежегодно утверждается план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, здоровья сотрудников и обучающихся между администрацией и первичной профсоюзной организацией.

В учреждении заведен журнал проведения инструктажей, где под роспись фиксируются темы проведенных инструктажей. В учреждении регулярно проводится тренировочная противопожарная и антитеррористическая эвакуация обучающихся, педагогов и других работников.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

1. Разработаны планы эвакуации согласно нормам и требованиям Госпожнадзора, имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ООО «Рубеж».

2. В ДДЮТ установлен пропускной режим. Вахта контролирует входящих и выходящих воспитанников и сотрудников дворца, не допускает посторонних лиц без соответствующего разрешения администрации.

3. Установлены 18 камер системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения с выходом на 2 монитора поста сторожа-вахтера.

4. Организована охрана дворца в ночное время.

Организация горячего питания для обучающихся не предусмотрено, но расписание занятий в учреждении составлено таким образом, чтобы учащиеся после уроков в школе и до занятий во Дворце могли принять пищу дома. В учреждении соблюдается питьевой режим: одноразовые стаканы, бутилированная вода.

Соблюдается гигиенический режим: обучающиеся и работники учреждения в здании находятся в сменной обуви, работает система вентиляции.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2019-2020, а так же 2020-2021 учебному году.

Лицензионные нормативы по площади на 1 обучающегося соответствуют требованиям.

Медицинское обслуживание в учреждении не предусмотрено. Все работники учреждения ежегодно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры.

На вахте и в кабинетах повышенной опасности (мастерские) имеются аптечки первой медицинской помощи, которые комиссией по охране труда периодически проверяются и пополняются.

1.10. Материально-техническое обеспечение

Дворец – трехэтажное панельное здание, построенное в 1970 году, имеющее основные коммуникации: центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, электроснабжение. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется хореографический зал, малый зал, актовый зал, фойе, учебные кабинеты, 2 мастерские.

В течении 2020 года произведен ремонт:

Солнечная – 7.

Замена запорной арматуры на вводе обротке теплового узла.

Установка видеонаблюдения – 16 камер (внутренние и наружные).

Ремонт входной группы – 2 двери.

Замена входной группы на алюминиевую входную группу.

Побелка и покраска потолков, стен общей площадью 805 м².

Замена линолеума в коридорах, учебных и вспомогательных помещениях общей площадью 805 м².

Установка 2-х столешниц для 4 раковин в туалетных комнатах.

Изготовление мебели для учебных классов : 24 для дошкольников, 6 столов для заседаний, скамья – подиум 3-х ярусный для вокалистов.

Солнечная 2:

Побелка, покраска стен и потолков 3 коридоров, общей площадью 2500 м².

Ремонт потолка вестибюля площадью 100 м².

Покраска стен 2-х лестничных маршей.

В 2020 году приобретено:

16 камер видеонаблюдения, 5 телевизоров, 5 ноутбуков, 25 ПК, 13 мониторов, 6 Принтер, МФУ, 24 бактерицидных рециркулятора, Комплект «Одежда сцены», 1 швейная машинка, 3 станка (универсальный, сверлильный, заточный), 1 тепловизор, 1 цифровое пианино, 1 пылесос строительный, 2 партотивные колонки, 2 микшерный пульт, 5 зеркал в хореографию, 45 жалюзи, 25 Окна пластиковые, 1 Тепловая завеса, 75 стул ученический, 20 стул офисный, Мебель (столы офисный, для заседаний, шкафы комбинированные широкие и узкие, гардеробные).

Вывод: материально-техническая база удовлетворительная.

1.11. Общие выводы по итогам самообследования.

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива Учреждения по всем направлениям деятельности, несмотря на сложные ограничительные условия.

1. ДДЮТ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
4. Обучающиеся по программам дополнительного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дополнительного образования.
5. Созданы условия для самореализации обучающихся.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ДДЮТ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и через размещение общеразвивающих программ в системе Навигатор.

В тоже время анализ показал, что требуется продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности Учреждения:

1. Совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
2. Внедрение модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и детей на дополнительные образовательные услуги;
3. Внедрение элементов дистанционных технологий в образовательный воспитательный процесс Учреждения;
4. Разработка современных форм работы по вовлечению участников образовательного процесса в реализацию социально значимых проектов различного уровня;
5. Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований.
6. Продолжить сочетание онлайн и офлайн форматов воспитательной культурно-массовой работы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» МО г.Братска ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1594 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	357 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	597 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	430 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	214 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	12 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	339 человек 21,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1594 человек 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	96 человек 6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек 1,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23 человек 1,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/ 0,12%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человек/ 1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	567 человек 35,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	155 человек 9,7%
1.8.2	На региональном уровне	112 человек 7,02%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/

		0%
1.8.4	На федеральном уровне	263 человек 16,4%
1.8.5	На международном уровне	238 человек 8,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	476 человек 29,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	108 человек 6,8%
1.9.2	На региональном уровне	47 человек 2,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	163 человек 10,2%
1.9.5	На международном уровне	158 человек 9,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек 4,07%
1.10.1	Муниципального уровня	65 человек 4,07%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	124 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	121 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	54 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 64,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	10 человек/ 18,5%

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 46,2%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 11,1%
1.17.2	Первая	19 человек/ 35,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/ 44,4%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 11,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	19 человек 35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 27,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 27,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 5,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	87 единиц
1.23.2	За отчетный период	32 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единицы

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/ 3,8%

III. Приложение.

Приложение 1.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуемые в 2020 г.

№	Дополнительные общеобразовательные программы	ФИО педагога
1	Декоративно-прикладная студия "Кудесница"	Иванушкина Любовь Владимировна
2	Декоративно-прикладная студия "Планета творчества"	Костарнова Наталья Михайловна
3	Коллектив "Венок рукоделия"	Орлова Прасковья Николаевна
4	Мир игрушек	Павлова Людмила Геннадьевна
5	Вокально-инструментальный ансамбль "Синтез"	Данилов Владимир Семенович
6	Коллектив "Мастерская моды"	Горностаева Ольга Владимировна
7	Коллектив "Декорте"	
8	Хореографический коллектив "Веснушки"	Харь Елена Васильевна
9	Хореографический коллектив "Стрекоза"	Эйсимонт Надежда Андреевна
10	Вокальный ансамбль "Созвездие"	Акимова Анастасия Алексеевна
		Лежнева Мария Олеговна
11	Вокальный ансамбль "Соловейка"	Золотухина Елена Николаевна
		Лежнева Мария Олеговна
12	Коллектив творческой деятельности "Шедевр"	Строителева Елизавета Алексеевна
13	Коллектив ИЗО "Креатив"	Лазарева Татьяна Александровна
14	Хореографический коллектив "Вдохновение"	Шевцова Любовь Александровна
15	Рок-студия "Феникс"	Газизов Эдуард Кадырович
16	Коллектив эстрадно-джазового вокала "Инджой"	Бобуркова Надежда Юрьевна
		Щетинина Виктория Николаевна
17	Хореографический ансамбль "Лыченицы"	Щетинина Виктория Николаевна
18	Геометрия тела	Щетинина Виктория Николаевна
19	Театральная студия "Мир театра"	Куделькина Александра Валерьевна
		Акимова Анастасия Алексеевна
		Лежнева Мария Олеговна
20	Вокальный ансамбль "Купелька"	Примак Марина Анатольевна

21	Детский образцовый фольклорный ансамбль "Купелька"	Примак Марина Анатольевна
22	Школа эстетического воспитания "Родничок"	Погребная Вера Григорьевна (музыка)
		Строителева Елизавета Алексеевна (ИЗО)
		Эйсимонт Надежда Андреевна (хореография)
		Куделькина Александра Валерьевна (театр)
23	Детский вокальный ансамбль "Родничок"	Лежнева Мария Олеговна (хореография)
		Погребная Вера Григорьевна (музыка)
		Муратов Василий Валерьевич
24	Цирковая студия "Серпантин"	Рудя Юлия Анатольевна (хореография)
		Тимофеева Инна Николаевна
25	Фитнес-класс "Энергия"	Щетинина Виктория Николаевна
26	Шахматно-шашечный клуб "Белая ладья"	Ястребова Ирина Викторовна
27	Коллектив "Здоровячок"	Шихалева Вера Тихоновна
28	Танцевально-спортивный клуб "Румба"	Тимофеева Инна Николаевна
29	Военно-патриотический клуб "Спасатель"	Дурнева Елена Геннадьевна
30	Коллектив политехнического творчества	Дронова Анастасия Алексеевна
31	Коллектив компьютерной грамотности	Комухин Владимир Васильевич
32	Информационные технологии	Груднина Елена Леонидовна
33	Авиамоделирование	Горохова Татьяна Егоровна
34	Авиамоделирование	Брагин Александр Юрьевич
35	Мультстудия	Янин Алексей Сергеевич
36	Школа раннего интеллектуального развития "Росинка"	Бондина Маргарита Григорьевна
		Иванушкина Любовь Владимировна - умелые руки
		Костарнова Юлия Николаевна - Я познаю мир
		Степанько Виктория Васильевна - ментальная арифметика
		Романюк Вера Ивановна - развитие речи
		Суминова Анастасия Валерьевна - логика
		Романюк Вера Ивановна - развивающие игры
		Золотухина Елена Николаевна - музыка
Харь Елена Васильевна - культура движения		

		Ткаченко Светлана Викторовна - сказкотерапия
		Горностаева Ольга Владимировна - ИЗО
		Латышева Инна Александровна - лепка
		Строительева - правополушарное рисование
		Лазарева Татьяна Андреевна - лепка
37	Творческое объединение "Чеширский кот"	Ярошенко Анастасия Викторовна
38	Клуб для старшеклассников "Школа жизни"	Ткаченко Светлана Викторовна
39	Братские роднички	Корнилов Владимир Васильевич
40	«100 идей для детей	Сыготина Екатерина Владимировна
41	ДГП	Чиркова Алена Игоревна
42	Литературный клуб	Колесникова Татьяна Сергеевна
43	Стриж	Хорольская Татьяна Васильевна
44	Туристы проводники	Тупицына Наталья Алексеевна
45	Коллектив "Экскурсовод"	Шихалева Вера Тихоновна
46	Коллектив "Лаборатория финансов"	Суминова Анастасия Валерьевна
47	Естественно-научная направленность	Комухин Владимир Васильевич
48	Естественно-научная направленность	Ярошенко Анастасия Викторовна

Приложение 2.

Курсовая подготовка педагогов 2020 г.

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания (для учителей)	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения	Документ об окончании обучения	Количество часов, от 16 часов и более
1	Павлова Людмила Геннадьевна	ПДО	Занятия по изобразительному искусству с детьми 6-10 лет: практические рекомендации педагогов	20.04.20 по 30.07.20	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № Е-SA-2264707	36 часов
2	Орлова Прасковья Николаевна	ПДО	Современные подходы к разработке уроков(в свете требований ФГОС)	20.04.20 по 30.07.20	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № Е-SA-2241677	36 часов

			Теория и практика педагогического общения	15.05.20 по 10.07.20	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № Е-SA-2256845	72 часа
3	Ткаченко Светлана Викторовна	ПДО, методист	«Эмоциональный интеллект - EQ»	20.08.20 - 09.09.20	ООО СМИ Эл № ФС 77-60625 «Проект «Инфоурок» г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации 146374 ПК 00146635	72
			Онлайн-платформы для непрерывного развития педагогов	с 09.10.12.20 по 09.11.20	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № Е-SA-2274868	36 часов
4	Костарнова Юлия Николаевна	ПДО, методист	«Сопровождение детского отдыха – от вожатого до руководителя детского лагеря»	02.09.20 - 16.09.20	ООО СМИ Эл № ФС 77-60625 «Проект «Инфоурок» г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации 147217 ПК 00147509	72
			«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет	15.03.20 - 15.08.20	АО «Академия «Просвещение»	Удостоверение	15.03.20-
5	Сыгодина Екатерина Владимировна	Педагог-организатор, ПДО	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	30.08.20 - 14.09.20	ООО СМИ Эл № ФС 77-60625 «Проект «Инфоурок» г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации 4298 ПК 00004965	36
			Противодействие коррупции. Правовые основы, антикоррупционные мероприятия»	21.09.20	ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности»	Удостоверение № 2662-0920	72
			Технология проведения мероприятий направленных на повышение социальной активности школьников	15.11.20 - 07.12.20	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № Е-SA-2277590	36 часов
6	Суминова Анастасия	Зам.директора по	Программный подход как один из	19.08.20 -	ООО «Электронная	Удостоверение о	72

	Валерьевна	УВР, ПДО	инструментов внедрения целевой региональной модели дополнительного образования детей в Иркутской области	28.08.20	Школа» Москва Навигаторы дополнительного образования	повышени и квалифика ции №2008290 01	
			Метод Монтессори: практические рекомендации по использованию в работе педагогов дошкольного и начального образования	17.10.20 - 09.12.20	ОУФ Педагогическ ий университет «Первое сентября»	Удосто вание № E-SA- 2277797	36 часов
7	Вершинина Анастасия Дмитриевна	педагог- организа тор	Эффективная работа преподавателя	01.09.20 - 15.09.20	Национальны й открытый университет «Интуит»	Сертифик ат№ 10137243 3	72
			Развитие дошкольников в условиях ДО: создание развивающей образовательной среды	с 15.09.20 – 13.10.20	ОУФ Педагогическ ий университет «Первое сентября»	Удосто вание № E-SA- 2217505	36 часов
			Дошкольная образовательная организация- управление результатами	с 13.10.20 - 13.11.20	ОУФ Педагогическ ий университет «Первое сентября»	Удосто вание № E-SA- 2275420	72 часа
8	Тимофеева Инна Николаевна	ПДО	Создание интернет – проектов в контексте реализации требований ФГОС	с 23.09.20 - 13.10.20	ОУФ Педагогическ ий университет «Первое сентября»	Удосто вание № E-SA- 22071345	36 часов
9	Романюк вера Ивановна	ПДО	Цыфровые викторины конкурсы квесты в школеб пошаговая инструкция по созданию и применению	с 12.09.20 по 05.10.20	ОУФ Педагогическ ий университет «Первое сентября»	Удосто вание № E-SA- 22070651	36 часов
10	Груднина Елена Леонидовна	ПДО	Цыфровые викторины конкурсы квесты в школеб пошаговая инструкция по созданию и применению	14.08.20 - 15.10.20	Издательский дом «Первое сентября»	Удосто вание № E-SA- 2275620	36 часов
11	Ястребова Ирина Викторовна	Методис т ПДО	Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеразвивающей программы	12.10.20 - 16.10.20	Навигаторы дополнительного образования	Удосто вание о повышени и квалифика ции № 20101606 4	20 часов
12	Акимова Анастасия Алексеевна	ПДО	Информационно- коммуникативные технологии в работе	16.10. 20	АНО ДПО "Инновацион ный	Удосто вание PK №	72 часа

			педагога		образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	3101006318	
			Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога	25.10.20	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Сертификат	Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога
13	Горохова Татьяна Егровна	ПДО методист	Современные формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС	с 09.11.12.18 по 13.12.19	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № E-SA-2277622	72 часа
14	Колесникова Татьяна Сергеевна	Зав. метод. библиотекой	Вопросы внедрения в Иркутской области целевой региональной модели дополнительного образования детей	26.10.20 – по 09.11.20	ООО «Электронная Школа» Москва Навигаторы дополнительного образования	Удостоверение о повышении квалификации №201109022	72 часа
15	Лазарева Татьяна Андреевна	ПДО	Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия»	26.10.20	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	Диплом	20 часов
			Творческое развитие ребёнка в соответствии м ФГОС	02.11.20	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	Диплом	20 часов
16	Хорльская Татьяна Васильевна	Зам.директора по ВР, ПДО	"Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС"	23.12.2020	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение	72 часа

Обучение педагогов и руководителей ОО на сертифицированных семинарах 2020 г.

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания (для учителей)	Тема семинара	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по сертификату)	Документ об обучении (вид, №)
1.	Костарнова Юлия Николаевна	ПДО, методист	Модели обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	07.08.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство № WB-338972
			Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста через игровые приемы	06.09.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство № E-SC--2265709
			Поведенческие проблемы обучения дошкольников и младших школьников: рекомендации по профилактике и коррекции	08.09.20	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат
			Профессиональные компетенции современного учителя	02.09.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство
2.	Ярошенко Анастасия Викторовна	Педагог-организатор, ПДО	Кинотерапия, или как использовать метод просмотра фильмов в воспитательной работе с детьми и подростками	20.02.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство № E-SC--22295517
			Приемы ораторского мастерства: приемы для педагогов	17.08.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство
3.	Сыготина Екатерина Владимировна	педагог-организатор	Формы и методы гражданского патриотического воспитания: сохраняя память о Великой победе	15.08.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство
			Индивидуальные образовательные маршруты в предметном обучении: технология навигации	02.09.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Сертификат
			Онлайн и оффлайн-стратегии подготовки учащихся к интеллектуальным и творческим конкурсам	13.10.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство

			Квест в детском саду и начальной школе: организация взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС	13.10.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Сертификат
			Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании онлайн-семинар 10 часов	14.09.20-17.09.20	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Сертификат
			Новое воспитание и образование как фундамент нового образа жизни	13.10.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство
			Мобильное обучение: использование платформ аудио и видео гидов	15.11.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Сертификат № E-SC-2275606
4.	Черных Ольга Петровна	ПДО	СТРИМ. Марсиане или обычные дети? О поколении Z замолвите слово	11.03.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство № WB-269609
5.	Вершинина Анастасия Дмитриевна	педагог-организатор	Поведенческие проблемы обучения дошкольников и младших школьников: рекомендации по профилактике и коррекции» модульный курс 6 ч.	15.09.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Сертификат
			Деятельность педагога образовательной организации в условиях эпидемиологической опасности вебинар 2ч	15.09.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство
			Метод Монтессори: история и основы метода. Возможности использования в дошкольном образовании	13.10.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство
			Мастер-класс по квиллингу. Маяк	14.08.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство
			Профилактика селфи-зависимости: рекомендации педагогам и родителям	16.11.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Сертификат № E-SC-2275644

			Профессиональная платформа Learnis: создаем интерактивные видео и викторины	16.11.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство
6.	Орлова Прасковья Николаевна	ПДО	Использование разнообразных форм игровых технологий на уроках окружающего мира и технологии в начальной школе	16.09.20	Педагогический университет «Первое сентября»	Свидетельство
			Профессиональный рост педагога и перезагрузка его профессионального сознания	13.10.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство
			Как правильно искать информацию в интернете: рекомендации для педагогов и школьников	17.11.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Сертификат № E-SC-2275749
			Особенности организации художественно-творческой деятельности детей при изображении животных	16.11.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство
7.	Павлова Людмила Геннадьевна	ПДО	Развитие детской привязанности: мало любви –плохо, слишком много- тоже плохо	18.07.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство № WB-337699
			Новое воспитание и образование как фундамент нового образа жизни. Принципы осознанного родительства: задаю вопросы, слушаю, внимаю	15.09.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство
			Пожарная безопасность: как вести себя при возникновении пожара» Модульный курс 6 часов	16.09.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Сертификат
			Педагог и дети : в чем секрет эффективного взаимодействия» Модульный курс 6 часов	15.10.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Сертификат
			Профессиональный рост педагога и перезагрузка его профессионального сознания	13.10.20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство

			Как правильно искать информацию в интернете: рекомендации для педагогов и школьников	17.11 .20	Педагогический университет "Первое сентября"	Сертификат № E-SC-2275774
			Профессиональная платформа Learnis: создаем интерактивные видео и викторины	13.11 .20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство
8.	Горохова Татьяна Егоровна	ПДО, методист	Внеурочная деятельность в начальной школе, или как использовать занимательные задачи для развития детей»	04.08 .20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство № E-SC-2265462
			Типология уроков цифровой грамотности	29.08 .20	Педагогический университет "Первое сентября"	Сертификат
9.	Ткаченко Светлана Викторовна	ПДО, методист	Мастер-класс по правополушарному рисованию с детьми	10.08 .20	Педагогический университет "Первое сентября"	Свидетельство № WB-339339
			Избавляемся от тревог и тревожности, берем курс на саморазвитие и уверенность. Методы и практики и чек –лист для педагога	08.10 .20	Издательский дом «Первое сентября»	Свидетельство
			Квест или как использовать игры в решении образовательных задач	10.11 .20	Издательский дом «Первое сентября»	Свидетельство
			Формирование самооценки ребенка: что необходимо знать родителям и педагогам	05.11 .20	Издательский дом «Первое сентября»	Свидетельство
10.	Романюк Вера Ивановна	ПДО	Технология группового обучения. Или как организовать обучение в сотрудничестве. Мозаичный класс (модульный курс 6ч)	13.08 .20	Издательский дом «Первое сентября»	Сертификат № E-SC-2266373
			Учебные проблемы и нарушения: причины возникновения и распознавания	11.10 .20	Издательский дом «Первое сентября»	Сертификат
			Читателями становятся на коленях у своих родителей – что читать дошкольникам	21.10 .20	Издательский дом «Первое сентября»	Свидетельство

			Типичные нарушения прав учителей в условиях пандемии т способы защиты	21.10 .20	Издательск ий дом «Первое сентября»	Свидетель ство
11.	Акимова Анастасия Алексеевна	ПДО	Социальные сети в помощь музыкальному руководителю Вебинар 2ч	17.08 .20	Издательск ий дом «Первое сентября»	Свидетель ство № WB-С- 340409
			Психологическая коррекция детских страхов методами арт-терапии	16.10 .20	ООО «Директ- медиа» Университе тская библиотека онлайн	Сертифик ат СВ- 92508
12.	Груднина Елена Леонидовна	ПДО	Организация дистанционного обучения: обзор основных бесплатных инструментов для учителя вебинар 2 ч	09.08 .20	Издательск ий дом «Первое сентября»	Свидетель ство № WB-С- 341447
			Цифровой имидж педагога	15.10 .20	Педагогиче ский университет "Первое сентября"	Свидетель ство № WB- 353042
13.	Хобоша Ирина Николаевна	Концертм ейстер	Миссия учителя в современной школе	05.10 .20	Педагогиче ский университет "Первое сентября"	Свидетель ство № WB- 349924
			Коронавирус- как разобраться в море вакцин	11.11 .20	Педагогиче ский университет "Первое сентября"	Свидетель ство
14.	Тимофеева Инна Николаевна	ПДО	Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты2	22.09 .20	Педагогиче ский университет "Первое сентября"	Сертифик ат № E-SC- 2269584
15.	Харь Елена Васильевна	ПДО	«Непоседы или как помочь гиперактивным детям	18.09 .20	Педагогиче ский университет "Первое сентября"	Сертифик ат № E-SC- 2269256
16.	Суминова Анастасия Валерьевна	Зам.дирек тора по УВР, ПДО	Метод Монтессори: история и основы метода. Возможности использования в дошкольном образовании	15.10 .20	Педагогиче ский университет "Первое сентября"	Свидетель ство № E-SC-- 2271507
17.	Лазарева Татьяна Андреевна	ПДО	Инклюзия доходчиво	19.10 .20	Межрегион альная общественн ая организация «Союз педагогов»	Сертифик ат

			Создание ИОМ для ребенка с ОВЗ	20.10 .20	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	Сертификат
			Построение инклюзивной среды в коллективе	21.10 .20	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	Сертификат
			Современные творческие техники, рисование абстракции в стиле дудл-арт	26.10 .20	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
			Современные творческие техники, смешанные техники	27.10 .20	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
			Акварельные зарисовки	27.10 .20	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
			Современные творческие техники, рисование скетчей	30.10 .20	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
18.	Ястребова Ирина Викторовна	ПДО, методист	Травля в детском коллективе, как остановить насилие	17.11 .20	Педагогический университет "Первое сентября"	Сертификат № E-SC-2275801